



REGLAMENT DEL CONSELL D'INFÀNCIA D'ALELLA

PREÀMBUL

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

La creació del Consell d'Infància neix de l'interès de l'Ajuntament d'Alella per crear un espai de participació infantil al municipi i per contribuir a garantir el coneixement i l'exercici dels drets dels infants, especialment el dret de participació i per complir amb una obligació jurídica.

En múltiples aspectes de la vida social els paràmetres establerts han estat creats o són fruit de la mirada adulta i sovint deixa exclosos a certs sectors de la població. Un d'aquests sectors és el de la població infantil i adolescent, pel que resulta imprescindible comptar amb mecanismes que facilitin a infants i adolescents expressar les seves pròpies necessitats, donar-los la paraula, recollir les seves opinions i donar-los resposta.

No poden entendre's els drets polítics i d'expressió de la infància- entre altres el dret d'opinió, el de llibertat d'expressió i el dret d'associació i reunió- sense partir d'una participació infantil que es doni en tots els àmbits de la seva vida, tant en el públic, en l'escolar, com en el privat. Aquesta idea implica la no discriminació per raó d'edat de la infància des de la igualtat, tenint en compte també d'altres eixos de discriminació, atès que suposa un intercanvi d'opinions entre diferents generacions, amb un reconeixement recíproc com a membres de la societat i amb drets propis.

MARC LEGAL

El 20 de novembre de 1989 es va aprovar la **Convenció sobre els drets dels infants per l'Assemblea General de les Nacions Unides**. Aquest fet va suposar un canvi de perspectiva en relació a la visió que es tenia de la infància, que va deixar de ser considerada únicament com a subjecte de protecció i beneficència per passar a ser reconegut el seu protagonisme social i el seu dret de participació.

Aquesta convenció va ser adoptada per l'Estat Espanyol l'any 1990, i Catalunya la va fer seva amb l'aprovació de la Resolució 194/III, de 7 de març de 1991, en què es proclamava, entre altres qüestions, l'interès superior de l'infant i s'afirmava la necessitat de fer conèixer aquests drets a la ciutadania en general.

En aquest sentit, la **Llei 14/2010, de 27 de maig, dels drets i les oportunitats en la infància i l'adolescència** estableix un marc legal força avançat en relació a infants (amb menys de 12 anys) i adolescents (d'entre 12 i 18 anys). De fet en el títol de la llei ja s'estableix, de forma explícita, un doble concepte: "el reconeixement dels drets dels infants i els i les adolescents, i el de les seves oportunitats; especificant en el seu preàmbul que "Quan parlem d'oportunitats, parlem dels nous camins que s'han d'obrir i



han de permetre als infants i joves llur ple desenvolupament com a ciutadanes i ciutadans. Així aquestes oportunitats s'han de traduir, entre d'altres, en l'establiment de canals i instruments per a fer sentir la veu d'infants i adolescents, per a fer expressa llur participació en la presa de decisions en la comunitat i, en definitiva, per a facilitar-ne el futur encaix, com a persones responsables, en la societat adulta". Aquest aspecte es concreta en l'article 3, que instaura el deure de les administracions públiques de "desenvolupar llurs activitats de manera que els infants i adolescents siguin considerades i reconegudes com a persones ciutadanes de ple dret, sens perjudici de les limitacions que deriven de la minoria d'edat legal", i "d'exercir les funcions i les competències de promoció, d'atenció i de protecció dels drets dels infants i adolescents, alhora que en faciliten els canals de participació adequats" (art. 3.2 i 3.3) i en el punt 2 de l'art. 34 quan estableix que "les administracions públiques han d'establir procediments destinats a recollir les opinions dels infants i adolescents amb relació a les polítiques, les normes, els projectes, els programes o les decisions que els afecten". A l'article 27 d'aquesta mateixa Llei es fa referència, de forma expressa, als consells de participació territorial i nacional d'infants i adolescents i s'insta a les administracions locals a crear consells de participació territorial per tal de donar-los l'oportunitat d'afavorir la convivència i la integració cultural en l'àmbit veïnal i local.

Aquests organismes de participació es desenvolupen en **el Decret 200/2013, de 23 de juliol**, dels consells de participació territorial i nacional dels infants i adolescents de Catalunya, que en el seu preàmbul fa referència al dret a que s'escolti i es tingui en compte les opinions d'aquests com un dels valors fonamentals de la Convenció de les Nacions Unides sobre els Drets de l'Infant. Aquest Decret també assenyala que, tant el Consell Nacional com els Locals," han de garantir una participació real i democràtica, han de garantir una representativitat social àmplia, procurar una representació proporcional de gènere i d'edats i vetllar per la representació d'aquells col·lectius en situació de vulnerabilitat per diferents motius: més dificultats d'accés, que tinguin necessitats diferenciades o que estiguin en risc d'exclusió social. Aquests col·lectius en situació de vulnerabilitat es consideren especialment infants i adolescents amb discapacitats (física, psíquica o sensorial), que pertanyen a col·lectius ètnics/culturals, els nois i les noies d'origen immigratori i infants o adolescents que estan sota mesures protectores, entre altres possibilitats".

En el seu article 16, a més d'establir que les administracions locals hauran de crear els Consells de participació, també estableix que "l'organització, la composició, el funcionament i l'elecció dels consells de participació territorial han de ser establerts per l'ens local corresponent, garantint, en tot cas, que els seus membres seran escollits



directament pels infants i adolescents que estiguin domiciliats o que es trobin eventualment al seu territori”.

En aquest sentit, l'Ajuntament d'Alella va aprovar pel Ple municipal, el juliol de 2022, el **Reglament de Participació Ciutadana** amb l'objectiu de millorar la participació de la ciutadania, consolidar els espais de col·laboració del teixit associatiu i regular la transparència i l'accés a la informació pública.

El Reglament defineix en el seu Títol IV. Òrgans, espais i comissions, Article 18, el Consell d'infància d'Alella

1. És un Consell sectorial amb característiques singulars atesa la composició principal de les persones membres. Permet que els infants puguin exercir el seu dret de participar de forma activa del municipi de d'Alella. És l'espai on poden reflexionar, expressar les seves idees i proposar accions concretes, a fi de contribuir a millorar el seu municipi.
2. Té com a finalitat aconseguir que els infants visquin el seu poble sent-ne part activa, desenvolupant la seva capacitat crítica i fent sentir la seva veu.
3. L'organització i funcionament del Consell d'Infància d'Alella es concreta en un reglament propi, aprovat pel Ple.

Per tot això, l'Ajuntament d'Alella, amb la creació del Consell d'Infància, aspira a posar en valor la paraula dels infants i a fer-los partícips del municipi com a ciutadania activa i amb caràcter transformador.

Constituir el Consell d'Infància d'Alella és, en suma, facilitar espais en què tots els infants, a partir de la seva mirada puguin col·laborar en el desenvolupament i millora del seu municipi, enfortir així la cohesió social i la identitat de poble.

CAPÍTOL I. DISPOSICIONS GENERALS

Article 1. Definició

És un òrgan de participació política local perquè els nens i les nenes col·laborin activament en la construcció, desenvolupament i millora d'Alella a través de l'expressió d'idees, reflexions, opinions i propostes amb voluntat transformadora. La participació política és entesa com a ciència i art de governar, per aprendre valors, tenir voluntat de servei al bé comú i compromís.

Article 2. Objectius

1. El Consell d'Infància d'Alella té els següents objectius generals:
 - a) Millorar Alella des del punt de vista dels infants.
 - b) Parlar, opinar, participar del que passa al poble i ajudar a millorar-ho.
 - c) Compartir temes d'interès amb altres nenes i nens d'Alella, passant-ho bé.



2. El Consell d'Infància d'Alella té els següents objectius específics:
- Promoure la participació de tots els infants en la vida del municipi i fomentar la cultura participativa de persones de totes les edats a tots els espais del poble.
 - Aprendre a organitzar-se, a desenvolupar l'esperit crític i a debatre sobre tot allò que afecta a la infància al municipi.
 - Fer que els drets dels infants siguin escoltats, defensats i reconeguts.
 - Millorar el poble globalment incorporant els punts de vista dels infants a les polítiques locals.
 - Fomentar que els infants coneguin el poble, participin en la seva construcció i hi gaudeixin.
 - Educar en els valors, les actituds i les pràctiques democràtiques.
 - Detectar els desitjos, les necessitats, els neguits i les inquietuds d'infants a la seva vida quotidiana.
 - Enfortir la cohesió social i la identitat de poble, des de la visió dels infants.
 - Establir un vincle entre el Consell d'Infància i els espais de participació dels centres educatius d'Alella per reforçar-se i enriquir-se mútuament.
 - Establir un vincle entre el Consell d'Infància i les Regidories, els serveis i equipaments d'Alella, designant, per part de l'Ajuntament, una persona de referència, per reforçar-se i enriquir-se mútuament.

Article 3. Principis

El Consell d'Infància d'Alella té els següents principis:

- Infantil:** És un espai per conèixer de primera mà les visions dels infants, que fins ara només podíem conèixer a través de l'escola, la família o les entitats, o de processos participatius puntuals.
- Representatiu:** els i les consellers/es participen com a representants dels infants que els han escollit però també del conjunt de la infància d'Alella. El Consell es dota d'eines i canals per exercir aquesta funció representativa.
- Inclusiu/Universal:** Recull i representa la diversitat de realitats dels infants que formen part del poble i garanteix la igualtat d'oportunitats real per a la participació de tots els infants.
- No manipulable:** No és un espai sotmès a pressions i manipulacions de les persones adultes, que en canvi sí prestaran la informació i el suport necessaris perquè els infants facin els seus debats.
- Democràtic:** És un espai per aprendre a través del diàleg, de l'escolta activa i de la gestió del conflicte dialèctic, que fomenta el respecte, la tolerància i la diversitat de visions.



- f) **Compromís amb la transformació social:** Té un paper actiu i dinàmic per a la transformació social del poble i en relació a com adults i les organitzacions veuen als infants i la seva participació a la societat.
- g) **Educatiu:** Forma en matèria de drets d'infància i ciutadania global a l'alumnat del municipi perquè el Consell és també un espai d'educació ciutadana i d'aprenentatge de la cultura participativa i democràtica.
- h) **Transparent:** Comunica allò que fa i com ho fa de forma amigable amb la infància, i alhora que és un espai obert a les necessitats i demandes del seu entorn, especialment dels infants.
- i) **Visió comunitària i corresponsabilitat:** El Consell incorpora la perspectiva de la intervenció comunitària, entesa com un procés que a través de la participació i la interrelació de les persones per assolir objectius comuns, afavoreix el seu apoderament cultural, social i educatiu, així com la generació de canvis en l'entorn. Així mateix, el Consell es basa en la corresponsabilitat (responsabilitat compartida) tant dels infants com de les persones adultes implicades: famílies, professorat, representants electes, professionals i referents o personal educador d'entitats dels diferents àmbits.

Article 4. Compromisos dels membres del Consell d'Infància

Els compromisos dels infants membres del Consell d'Infància d'Alella són:

- a) Ser altaveu de les propostes dels infants d'Alella.
- b) Fer propostes, fomentar el pensament creatiu, agrupar idees, donar consells.
- c) Fomentar la diversió i l'alegria al Consell d'Infància.
- d) Donar resposta a les consultes del Govern municipal en temes específics que tinguin relació amb la infància o aquells que es cregui que la visió d'infant pugui tenir una aportació qualitativa.

CAPÍTOL II. FUNCIONS I TEMÀTICA

Article 5. Funcions del Consell d'Infància.

1. Fer arribar la mirada dels infants en les decisions estratègiques d'Alella. El Consell podrà emetre informes i formular propostes en el seu àmbit de treball. A més, podrà participar en el disseny i/o desplegament de les polítiques de municipi que afecti als infants, així com en altres espais de participació d'Alella, com els centres educatius, espais municipals i entitats.
2. Desplegar el rol del Consell com a representant de les nenes i nens d'Alella. Això implica donar-se a conèixer, recollir i portar al Consell les opinions i propostes dels infants sobre qualsevol tema que els preocupi.
3. Repensar i innovar en el paper i funcionament del Consell d'Infància. Periòdicament els infants reflexionaran respecte quines accions estan duent a terme, per què i com es volen seguir actuant. Això implica potenciar



l'autoorganització dels propis infants i no deixar de ser un espai d'aprenentatge a través de la participació ciutadana.

Article 6. Organització del Consell d'Infància.

1. El Consell és un òrgan consultiu i propositiu. També té la capacitat per organitzar-se i portar a terme accions concretes que s'hagin treballat prèviament.
2. Les temàtiques a tractar en el Consell es definiran a partir dels interessos dels infants del municipi, podran sorgir d'una demanda municipal o de les pròpies dinàmiques del Consell. En tots els casos es sotmetrà la temàtica de treball a un debat en el si del Consell i caldrà que hi hagi un acord per majoria simple dels membres per a tractar-la.

Article 7. Compromisos de l'Ajuntament d'Alella

L'Ajuntament es compromet, un cop estudiades les propostes i valoracions emeses, fer un retorn i debat explicant de forma clara i amb el suport de materials amigables i comunicatius, les decisions que se'n desprenen i, en el cas que no siguin acceptades, justificar-ne el motiu i donar-ne compte, si s'escau, en el si del Consell.

CAPÍTOL III. COMPOSICIÓ I CONSTITUCIÓ

Article 8. Composició del Consell d'Infància.

1. Per tal que el Consell sigui el màxim de representatiu possible de totes les realitats dels infants, s'escolliran tant infants dels centres educatius com infants empadronats a Alella però que estan escolaritzats fora.
2. El Consell estarà format per un màxim de 30 infants representants. Els membres hauran d'estar cursant 5è o 6è de primària. S'estableix la distribució següent:
 - a) Fins a un màxim de 20 representants dels infants triats a les aules: 2 consellers/es titulars per a cada aula de 5è i 6è de primària de totes les escoles del poble.
 - b) Fins a un màxim de 10 representants dels infants no escolaritzats al municipi.
3. Es vetllarà per garantir la màxima paritat de gènere entre els i les representants, així com vetllar per tenir en compte les diversitats dels nens i les nenes d'Alella.
4. Sempre que sigui possible s'escollirà un/a conseller/a suplent per a cada conseller/a titular. A les aules, espais municipals i entitats, si d'altres infants volen implicar-se també al Consell, ho podran fer com a equip assessor.



5. Els infants podran esdevenir consellers/es si estan empadronats/es i/o escolaritzats/es a Alella, El criteri d'empadronament no és exclouent.

Article 9. Procés d'elecció dels membres del Consell d'Infància.

1. El procés per a l'elecció dels i les representants del Consell, s'inicia amb una comunicació per part de l'Ajuntament d'Alella dirigida a tota la població menor d'edat empadronada al municipi, on se les informa del termini i la via per la qual poden presentar la seva candidatura.
2. El procediment d'elecció variarà en funció de si la persona menor està escolaritzat al municipi o no.
 - a) El procediment a seguir per **l'alumnat escolaritzat al municipi**:
 - i. Els actuals consellers/es que ja estiguin exercint el càrrec explicaran a l'alumnat de 5è de primària què és el Consell d'Infància i què fa, fent esment al fet que no cal saber res especial per a ser conseller/a, ni tenir unes habilitats en concret, només voler participar per donar idees per millorar el poble.
 - ii. Els infants que volen ser consellers/es presenten la seva candidatura a l'aula, o per formulari dins dels terminis establerts, i es converteixen en candidats/tes a ser triats pels seus companys i companyes.
 - iii. Durant el primer trimestre del curs es celebraran les eleccions i s'escolliran als consellers/eres per votació secreta.
 - iv. Al final del procés d'elecció, els centres educatius, enviaran a l'Ajuntament els noms i cognoms dels consellers/es titulars i suplents.
 - b) El procediment a seguir per **l'alumnat no escolaritzat al municipi**:
 - i. Un cop rebuda la comunicació esmentada a l'apartat primer del present article, el representant legal de l'infant haurà de sol·licitar la candidatura de forma telemàtica, d'acord amb les instruccions que rebran en la mateixa comunicació. Aquest procés es podrà fer també de forma presencial amb unes urnes que s'organitzaran per aquest objectiu.
 - ii. Un cop finalitzat el termini de presentació de candidatures, es celebrarà un sorteig públic per tal d'escollir els/les representants de l'alumnat no escolaritzat. L'hora i el dia del sorteig s'informarà per les vies habituals de difusió de l'Ajuntament.
 - iii. Per últim, es publicaran els resultats del sorteig i es notificarà a les persones escollides i se les convocarà, juntament amb la resta de candidats, a una reunió inicial informativa amb les seves famílies.

Article 10. Constitució del Consell d'Infància.

El Consell d'Infància es constituirà prioritàriament al mes de novembre.



Article 11. Duració del mandat.

El mandat dels infants escollits serà, com a norma general, de dos cursos escolars, i es vetllarà per renovar la meitat dels seus membres al primer trimestre del curs.

Article 12. Membres acompanyants del Consell.

El Consell d'Infància comptarà amb un mínim d'una persona adulta per a acompanyar en la dinamització de les sessions i, quan el Consell ho requereixi, amb representants de l'Ajuntament (Alcalde/ssa, regidors/es, tècnics/ques municipals.),.

CAPÍTOL IV. ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT

Article 13. Periodicitat de les sessions.

La periodicitat de les sessions plenàries del Consell d'Infància serà bimestral durant el període del curs escolar i fora de l'horari lectiu. Si s'escau, es podran realitzar sessions extraordinàries, que podrien ser també en període de vacances. En el marc del propi Consell s'acordarà si es fan de forma presencial o telemàtica.

Article 14. Funcionament.

1. A les trobades del Consell es faran dinàmiques i jocs i es cercarà la màxima autonomia del grup. El format de les sessions plenàries del Consell contindrà jocs de coneixença i cohesió de grup, espais d'escolta i posada en comú de preocupacions i propostes, i dinàmiques de treball en grups. Al final de cada sessió s'elaborarà una acta, en format comunicatiu i amigable (vídeo, presentació, infografia...).
2. Cada any el Consell d'Infància desenvoluparà les seves activitats per a dur a terme un projecte concret, d'acord amb la temàtica escollida que pot néixer de les pròpies inquietuds de Conselleres i Consellers, dels centres educatius, de la resta d'agents socioeducatius o de qualsevol infant, adolescent o jove del poble i/o de l'Ajuntament d'Alella.
3. El Consell d'Infància pot comptar amb diferents càrrecs individuals o grupals (per comissions o equips) que facilitin la seva autoorganització i l'empoderin en la seva funció de representants dels infants d'Alella. Aquestes figures seran rotatives i n'acordarà la seva distribució, temporalitat i tipologia els propis Consellers/es.
4. Inicialment el lloc de trobada és l'Àgora a les Antiques Escoles Fabra però també es poden fer trobades a d'altres equipaments d'Alella i espais públics, segons la temàtica de treball. Es podran fer sessions online de manera puntual segons les



necessitats. En tot cas, el Consell disposarà d'espais de treball adequats per a la seva dinàmica i que reforcin la seva funció representativa i participativa.

5. Es podran crear comissions de treball en el sí del Consell quan calgui. Alhora, a través del personal referent tècnic municipal que dinamitzi el consell, es podrà demanar de comptar amb la presència de tècnics/ques, regidors/es o persones d'interès quan es cregui necessari. Les Comissions podran trobar-se fora del calendari establert per a les sessions plenàries.
6. Les decisions en el sí del Consell s'hauran de prendre per consens. En cas que el desacord sigui insalvable es decidirà per votacions. Cada nen i nena disposa d'un vot secret.

CAPÍTOL V. FINANÇAMENT

Article 15. Finançament

1. En els pressuposts anuals de l'Ajuntament es procuraran els recursos necessaris per al Consell d'Infància, per tal que les despeses que se'n derivin estiguin cobertes. Aquestes despeses poden estar vinculades tant al suport al desplegament ordinari del consell com a l'organització d'activitats autogestionades i caldrà que no tinguin informe desfavorable de la regidoria corresponent.
2. És podrà comptar amb els recursos necessaris per una persona de suport per garantir la participació real d'infants amb diversitat funcional al Consell.

CAPÍTOL VI. RELACIÓ AMB LES FAMÍLIES O TUTORS/ES LEGALS DELS CONSELLERS I LES CONSELLERES

Article 16. Autorització representant legal.

1. Els/les tutors o representants legals de menors hauran d'autoritzar la participació dels seus fills i filles com a representants en el Consell d'Infància, i en totes les activitats relacionades derivades del propi consell.
2. Prèviament se'ls informarà de la implicació que suposa la participació del seu fill/a al Consell d'Infància i podran demanar a l'Ajuntament informació addicional de l'activitat del Consell i de la participació del seu fill/a en aquest.



CAPÍTOL VII. RELACIÓ AMB ELS CENTRES EDUCATIUS, ESPAIS MUNICIPALS I ENTITATS

Article 17. Col·laboració de les entitats, centres educatius i espais municipals.

1. Les entitats, centres educatius i espais municipals habilitaran, si s'escau, espais de debat per a consultar i debatre sobre les temàtiques que s'estan treballant. Així mateix, facilitaran que els infants puguin disposar de canals de comunicació per fer difusió del Consell.
2. Es podran promoure trobades o accions conjuntes entre el Consell d'Infància i els espais de participació infantil dels centres educatius, Consell Educatiu Municipal i les seves Comissions, entre d'altres.

CAPÍTOL VIII. RELACIÓ AMB L'AJUNTAMENT

Article 18. Col·laboració de l'Ajuntament

1. Es vetllarà per connectar la temàtica escollida pel Consell, a través del personal referent tècnic municipal que dinamitzi el consell, amb espais de presa de decisions municipals i els serveis o regidories que hi estan relacionades. Això implica tenir espais i mecanismes per al trasllat del treball del Consell d'Infància als àmbits concrets on s'intervé i alhora mecanismes pel retorn de les propostes fetes a nivell municipal al propi Consell.
2. El/la representant de l'Ajuntament als Consells escolars de cada centre educatiu, informará de les propostes i les tasques empreses pel Consell d'Infància i serà informat/da sobre els espais de participació del propi centre.
3. L'Ajuntament pot demanar, si ho considera oportú, col·laboració al Consell en aquells assumptes públics que estiguin relacionats amb la infància. El Consell pot fer sessions conjuntes amb d'altres consells de participació municipals, per tal de crear espais de treball comuns, com a representant de la veu de nens i nenes d'Alella.
4. L'Ajuntament facilitarà la coordinació amb altres Consells d'Infància existents al territori per tal de comunicar-se opinions, experiències i propostes.

CAPÍTOL IX. COMUNICACIÓ DEL CONSELL D'INFÀNCIA AMB ELS INFANTS D'ALELLA

Article 19. Difusió i comunicació de l'activitat del Consell.

1. S'elaboraran materials comunicatius amigables, que seran validats per l'Ajuntament a través del personal referent tècnic municipal que dinamitzi el



Consell, per explicar el Consell, com es desplega i les seves propostes. Es comptarà amb la participació dels infants en el seu disseny i execució, sempre que sigui possible. Aquests materials podran incloure infografies, presentacions, vídeos, relatoria gràfica, webs, etc.

2. Per tal de facilitar que tots els infants del poble puguin fer arribar als i a les representants propostes, interessos, preocupacions o temes a treballar, es facilitarà formes de comunicació amb el Consell d'Infància de forma física i/o virtual.
3. El Consell tindrà presència als espais i canals de comunicació municipals per donar-se a conèixer i fer arribar les seves idees, propostes i acords a la ciutadania. Per exemple, cartelleres, web municipal, plataforma de participació online Decidim Alella.
4. Els propis infants podran participar en l'organització d'activitats que els permetin donar-se a conèixer al poble, en el marc de fires, celebracions de dies marcats, festes populars, la Festa Major, i especialment relacionades amb la celebració del Dia Internacional dels Drets dels Infants.

Disposició final. Entrada en vigor

Aquest reglament entrarà en vigor un cop s'hagin realitzat els tràmits del procediment d'aprovació d'ordenances establert en els articles 49 i 70.2 de la Llei 7/1985, de 2 d'abril, reguladora de les bases del règim local, i els articles 65 i 66 del Decret 179/1995, de 13 de juny, pel qual s'aprova el Reglament d'obres, activitats i serveis dels ens locals de Catalunya.